

---

# 2026년 청년도약 인재양성 부트캠프 사업 계획

---

2026. 4.

**교 육 부**  
[인공지능융합인재양성과  
전문대학지원과]

# 차 례

I . 추진배경 및 방향 .....	1
II . 2026년 추진계획 .....	2
1. 사업개요 .....	2
2. 대학별 추진 내용 .....	3
3. 타 재정지원사업과의 관계 .....	7
4. 선정평가 계획 .....	8
III . 사업관리 및 추진일정(안) .....	9
1. 사업관리체계 .....	9
2. 전문기관의 지원계획 .....	10
3. 예산 관리 .....	12
4. 성과 관리 .....	13
5. 향후 추진일정(안) .....	14

# I. 추진 배경 및 방향

## 1. 추진 배경

- 최근 쉬었음 청년 증가, 취업의사 저하·장기화, 일자리 미스매칭 심화 등 청년층 고용질벽에 대응하기 위한 정책적 지원 필요성 증대
  - ※ '25년, 청년 실업률 6.1%로 전년대비 0.2%p 상승, 쉬었음 청년 42.8만명으로 3년 연속 증가
- 청년(비재학생) 대상으로 대학-기업이 함께 수준별 단기 집중교육을 제공하여 역량 제고 및 사회참여 기회 확대 추진

## 2. 추진 방향

- 첨단산업의 중요성 증대 등 노동시장 변화에 대응하고, 일자리 미스매칭을 해소하기 위하여, 청년 인재의 첨단분야 역량 강화 필요
  - 기존 첨단산업 인재양성 부트캠프의 대학·기업 협력체계 및 인재양성 기반을 활용하여 청년층을 지원하는 '첨단인재형' 운영
    - ※ 첨단산업 인재양성 부트캠프 운영대학 66개교(88개 사업단) 중 20개교 선정, 교당 7억원 추가 지원
- 다양한 배경의 청년층을 지원하고, 생성형 AI 확산에 따른 직무 재설계 추세에 대응하기 위하여 AX 실전 직무 교육과정 지원 필요
  - 인문, 사회, 예술 등 다양한 산업에서 대학·기업이 함께 청년층의 AX 실전 직무 역량 함양을 지원하는 '실전인재형' 신규 선정
    - ※ 고등교육법 제2조 1호의 대학 및 4호의 전문대학 중 20개교 신규 선정, 교당 7억원 추가 지원

## II. 2026년 추진계획

### 1. 사업 개요

- (사업명) 청년도약 인재양성 부트캠프
- (지원대상 인재) 일자리 밖 청년, 교당 연간 100명 이상
  - ※ 경제활동 인구 중 '실업자', '비경제활동인구' 중 '쉬었음' 또는 취업준비자 등으로 구분되는 19세 이상 34세 이하의 일자리 밖 청년으로, 대학에 재학 중이지 않은 자
- (사업기간) 총 1년 6개월, '26.9월 ~ '28.2월
  - ※ 1차년도('26.9월~'27.2월) 및 2차년도('27.3월~'28.2월)로 운영되며, '26년 예산은 1차년도 집행
- (예산규모) '26년, 총 283억원(사업관리비 포함) / 교당 평균 7억원
  - ※ 대학별 예산은 사업관리위원회에서 최종 결정하며, 2년차 단가는 예산 상황에 따라 변동 가능
- (유형구분) 첨단인재형(20교) 및 실전인재형(20교)
  - ① (첨단인재형) 첨단산업 인재양성 부트캠프 운영대학 중 지원대상을 청년(비재학생)으로 확대하고, 맞춤형 지원 추진(일반대 15교, 전문대 5교)
  - ② (실전인재형) 인문·사회·예술·서비스 등 다양한 산업 분야에서 기업과 함께 청년층의 AX 실전 직무 역량 함양 지원(일반대 10교, 전문대 10교)

#### <청년도약 인재양성 부트캠프 주요 내용(안)>

	(유형1) 첨단인재형	(유형2) 실전인재형
참여대학 요건	첨단산업 인재양성 부트캠프 운영대학 66개교(88개 사업단)	고등교육법 제2조 1호의 대학 및 제2조 4호의 전문대학
참여기업 요건	직무분석, 교육과정 개발·운영, 인증 등 운영 전반에 참여할 수 있는 기업 기업의 인력 채용 계획을 대학 및 협업기관 등에 공유할 수 있는 기업 인공지능, 반도체, 이차전지, 디스플레이, 바이오, 항공우주, 미래차, 로봇 등 첨단산업 관련 직무를 제공하는 기업	금융, 사회복지, 교육 등 다양한 직무를 제공하는 기업, 직무 수행 및 문제해결 과정에서 AI를 활용하는 기업
지원규모	20교(일반대 15교, 전문대 5교)	20교(일반대 10교, 전문대 10교)
지원단가	7억원(기존 부트캠프 사업비에 추가 지원)	7억원(신규 선정 지원)
주요내용	청년(비재학생)에게 첨단산업 부트캠프 교육프로그램 및 경력설계, 사회활동 등 대학 인프라를 활용한 종합 지원 체계 구축	청년(비재학생)에게 기업과 함께 실습 중심 교육 및 AX 실전 직무 역량 제고 프로그램 운영 등 종합 지원 체계 구축

## 2. 대학별 추진내용

### ① 청년 맞춤형 종합 지원체계 구축

- (청년지원단 구성) 청년 모집, 청년 대상 교육과정의 원활한 운영을 지원할 수 있도록 청년 지원 전담인력 확보 및 지원단 구성·운영
  - 청년 대상 종합지원 프로그램 개설, 학위과정 및 인증제도 운영 등을 위해 대학 본부 부서(교무처, 입학처 등)와의 유기적 협력 강화
- (청년 모집) 지자체, 취업 지원기관 등과 연계하여 일자리 밖 청년의 참여 독려를 위한 다양한 지원방안 마련
  - ※ (예) '지자체-대학' 지역 거점 네트워크 기반의 모집체계 구축, 지자체가 보유한 미취업 청년 DB 연계 홍보, 교육 참여 지원(교통, 단기 주거 등) 등
- (기초학습 강화) 청년층의 학업 적응 및 학습 기회 확대를 위하여, 기초학력 진단 및 기초학습능력 향상을 위한 교육과정 운영
  - ※ (예) 사전 진단 실시, 온라인 기초 과정(전공기초 등) 제공 등 수준별 맞춤 학습 실시
- (사회참여 확대) 금융, 법 등 생활 문해력(life literacy) 프로그램을 제공하고, 팀프로젝트, 동아리 지원 등 사회 경험 및 일상 회복 지원
  - ※ 학내 교양강좌, 워크숍, 세미나 등 우수 교과·비교과 프로그램 개선·활용
- (종합성장 지원) 부트캠프 사업단과 대학 내 학교상담센터의 협력을 강화하고 청년 맞춤형 마음 건강 회복 및 경력 설계 지원
  - ※ (예) 프로그램 시작 단계에서 종합심리검사, 적성검사를 받는 경우 참여격려금 지원  
→ 마음건강 고위험군 대상으로 대학 내외 상담 연계, 적성검사 기반 경력 설계 등
- (참여청년 관리) 프로그램 전후 구직준비도 검사(고용24)를 실시하고 이수 후 진로 현황을 조사하는 등 참여청년 관리체계 마련
  - ※ 진로 현황 조사에 대한 사전 동의 확보, 온라인 설문 등을 활용한 조사 편의 제고

## 2 수준별 단기집중 교육과정 운영

### □ [공통] 기업과 공동으로 교육과정 운영

- (참여기업 제외) 기업 채용인력의 직무분석, 교육과정 개발·운영, 인증 등 프로그램 운영 전반에 참여할 수 있는 기업 제외
  - ※ 복수의 기업 활용이 가능하며, 협약서 등 기업의 참여 증빙 필수
- (청년 맞춤형 운영) 기업의 인력 수요, 요구역량 등 직무분석 결과 및 청년층 수요를 기반으로 다양한 수준별 단기 집중교육 프로그램 개발
  - ※ 지역 산업체 및 기업 수요, 현장실습 가능성, 취업연계 가능성 등 종합적 고려
  - 청년층의 특성 및 대학별 여건을 고려하여, 원격교육, 야간·주말 수업 등 수업방식 다양화 및 학습 지원 강화

### □ [첨단인재형] 첨단분야 수준별 교육과정 운영

- (초급과정 강화) 첨단분야 비전공자의 진입장벽을 해소하고 다양한 청년 참여가 가능하도록 프로그램 보완·운영
  - ※ (예) 교수학습지원센터 내 학습법 특강 및 튜터링 활용, IT 활용 워크숍 포함 등
- (중·고급과정 확대) 첨단분야 미취업 졸업생 등의 실무 역량 함양을 위하여 몰입형 실습 교과목, 기업체 경험 등 중·고급 교육과정 제공

< 반도체 분야 교육프로그램 운영 유형(예시) >

구분	영역	주요 내용(예시)	시간(예시)
전문	초급	반도체 개론, 반도체 산업공정의 이해 반도체 공정(FAB) 실습 등	30~45시간
	중·고급	반도체 분야 취업 지원	반도체 제조공정, 소부장 기술의 이해, 반도체 설계 실습, 디지털(RTL) 기초 및 응용 분야별 회로 설계 등
교양	생활문해력 함양	금융(금융지식, 등), 생활법(부동산, 노동 등), 어학(비즈니스 영어, 자격증 연계 등) 등	30~90시간
사회	마음건강·일상회복	마음건강검사 및 상담지원, 캠퍼스 멘토링 프로그램, 사회봉사 등	30~90시간
	경력설계·취업연계	자기소개서 특강, 진로심리검사, 경력 상담, 진로설계 워크숍, 기업탐방, AI 면접 지원 등	

## □ [실전인재형] 직무 중심의 AX 교육과정 운영

- (사업단 구성) 인문·사회, 예체능, 서비스계열 등의 학과(주관학과)와 AI 관련 학과(참여학과) 등 다양한 학과 교수진이 참여
  - ※ 참여학과의 제한은 없으나, AX교육과정 운영을 위하여 AI 관련 학과 참여 권장
- (직무 중심 개발) 인문·사회, 문화·예술, 서비스 등 대학별 강점 분야와 청년층 교육 필요성 등을 종합적으로 고려하여 설계
  - 학과 단위가 아닌 직무 단위로 분야를 설정하여 실무형 교육과정 개발 (예 : HR, 마케팅, 예술·콘텐츠, 식품·외식, 보건·재활 등)
  - ※ 1개교에서 2개 이상의 직무 분야를 선택하여, 분야별 교육프로그램 구성 가능
- (AI 공통과정 운영) 비전공 청년도 참여할 수 있도록, AX 교육과정 이수에 필요한 기초 이해와 활용 역량을 함양하는 AI 공통과정 운영
  - ※ 수학·통계·코딩 등 사전 전문지식이 없이도 참여 가능한 기초 수준의 공통과정 운영
- (AX 실전과정 운영) 기업과 공동으로 실제 업무에 적용 가능한 AI 활용 과제를 발굴하여 직무 기반의 AX 실전과정 운영
  - 교육과정은 기초 공통과정(초급), 직무 심화과정(중급), 기업 공동 실전과제를 수행하는 프로젝트 과정(고급)으로 단계화하여 운영

< 직무 중심의 AX 교육프로그램 운영 유형(예시) >

구분	영역	교육내용
공통 (필수)	AX 공통 이해	• AI 리터러시, 생성형 AI의 활용, AI 에이전트 이해 등
	AI 활용 역량	• 노코드기반 에이전트 활용, 프롬프트 엔지니어링, 바이트코딩 AI 기반 데이터 분석과 시각화, AI 기반 콘텐츠 제작 등
	윤리·책임 / 협업·커뮤니케이션	• AI 윤리와 사회, AI와 법(저작권, 개인정보보호 등), AI 커뮤니케이션실무 등
실전 (전문)	초급	<ul style="list-style-type: none"> <li>• (AI) 산업별 AX 사례, 데이터 전처리 및 분석 등</li> <li>• (직무) 마케팅 입문, 미디어 기초 등</li> </ul>
	중급	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 생성형 AI 기반 스토리·콘텐츠 기획 실습, AI 이미지·영상 실무, 현업마케팅 툴과 AI 연동 실습, AI 기반 시장구조 및 산업분석, IP 기획·비즈니스실무, 다언어 생성형 AI 활용 전략 등</li> </ul>
	고급	<ul style="list-style-type: none"> <li>• AI 기반 영상 콘텐츠 제작, AIE이전트 실무활용(재무예측 등), AI 챗봇 구축, 마케팅·서비스 기획 등 직무연계 AX 실전 프로젝트, 금융·유통·문화 등 산업연계 AX 실전 프로젝트 등</li> </ul>

※ 교양 및 사회교육은 '첨단인재형' 운영 예시를 참고하여 '실전인재형'에서도 운영

### 3 **인증 및 학위 연계체계 구축**

- (인증수단 마련) 대학-기업 공동 명의 수료증, 디지털 배지\* 등 다양한 인증수단을 활용하여 청년층 경력 공백 완화
  - \* 학습경험, 역량, 질적·양적 성취도 등을 인증·시각화하여 이력 관리 및 취업에 활용
- (학위과정 운영) 대학 여건에 따라 시간제 등록제 등의 제도를 활용하여, 마이크로디그리 부여 및 학위 취득 연계 과정 운영 검토
  - ※ (예) '학위-비학위-학점과정'의 연계구조 마련, 자격증·이수증 등 마이크로디그리 발급 및 이를 누적한 학위 취득 지원 등

### 4 **대학 밖 자원 연계**

- (산업계 전문가 및 교육과정 활용) 참여기업 임직원 강사 투입, 대학 밖 교육과정과 연계 등 교육 운영 내실화
  - ※ 대학별 자체 교육과정을 우선하여 운영, 협업기관 외 민간 교육과정에 일부를 위탁 하는 경우에도 총괄 및 질적 관리는 대학이 담당
- (기업참여 활성화) 기업 인프라 사용료 지급기준 마련, 현장실습 규정 개선 등 기업의 적극적 참여 독려 및 다각적 협력 방안 마련
- (외부 인프라 활용) 교육시설, 장비 등 외부 인프라 보유 기관과 협의하여 실험·실습 교육과정 개발 등 구체적 활용 계획 작성

### 5 **학사 및 교원 운영제도 개선**

- (학사운영 내실화) 전임 교원을 통한 수업진행, 내·외부 컨설팅 및 출결관리, 성적 관리 등을 통해 양질의 수업이 유지되도록 관리
- (학사제도 유연화) 학기별 이수학점 제한 완화, 집중이수제 등 청년 친화적 학사제도 도입 및 학사 운영 유연화
- (교원제도 개선) 우수교원의 사업 참여를 유도하는 인사 제도를 도입하고, 교원의 전문성 제고 및 협업을 지원하기 위한 장치 마련
  - ※ (예) 교수업적평가에 청년도약 부트캠프 사업참여 실적 반영, 교원 협업 활동비 지원 등



### 3. 타 재정지원사업과의 관계

#### ○ 유형별 중복 선정 가능 여부

- 각 대학은 유형별 1개 사업단만 지원·선정 가능

※ (유형1) 2개 분야 이상의 사업단 운영대학에서는 1개 사업단을 택하거나, 2개 이상의 사업단을 통합하여 지원 가능

- 첨단산업 인재양성 부트캠프 운영대학은 유형1(첨단인재형) 및 유형2(실전인재형)에 동시 선정 가능

※ 단, 첨단산업 인재양성 부트캠프와 실전인재형 청년도약 부트캠프의 교육과정 내용, 참여교원 및 사업단 구성 등 차별성을 면밀하게 검토할 예정

- 인재양성 규모는, 사업단당 100명 이상으로 설정 필요

※ (예) 반도체 및 AI 분야에서 첨단산업 인재양성 부트캠프를 운영하는 대학

- (유형1) 반도체 부트캠프, AI 부트캠프 중 1개 사업단에서 지원  
혹은 반도체+AI 부트캠프 통합 사업단으로 지원

- (유형2) (유형1) 지원과 무관하게 (유형2) 지원 가능

⇒ (유형1) 반도체+AI 부트캠프 및 (유형2) 부트캠프 동시 선정 시,  
(유형1)에서 100명 이상, (유형2)에서 100명 이상, 총 200명 이상 양성 필요

#### ○ 사업계획서 작성 시 유의사항

- 대학 내에서 수행 중인 청년 대상 인재양성 사업과의 관계, 역할 분담, 차별화 방안 등 기술 필요

- RISE 사업으로 수행하고 있는 인재양성 사업 및 중앙부처 재정지원 일자리사업(고용노동부)으로 분류되는 사업 관련 차별화 방안 기술 필수

## 4. 선정평가 계획

- (신청요건) 유형별 지원대상에 해당하는 대학, 전문대학이 청년 대상 교육프로그램 개발·운영 계획을 작성하여 신청
- (평가주체) 사업에 대한 전문성이 높은 산·학·연 전문가로 '평가위원회'를 구성·운영, 평가의 공정성을 위해 상피제 적용
- (평가방법) 제출서류, 신청자격 등 사전검토 후, 발표평가를 통해 평가위원회의 평가점수가 높은 사업단을 선정
  - ※ 사업 유형, 대학 유형, 지역 등에 따라 분과를 구분하여 평가 운영 가능
  - 단, 평가점수가 총점의 70% 미만일 경우, 선정 대상에서 제외
- (선정평가 지표)

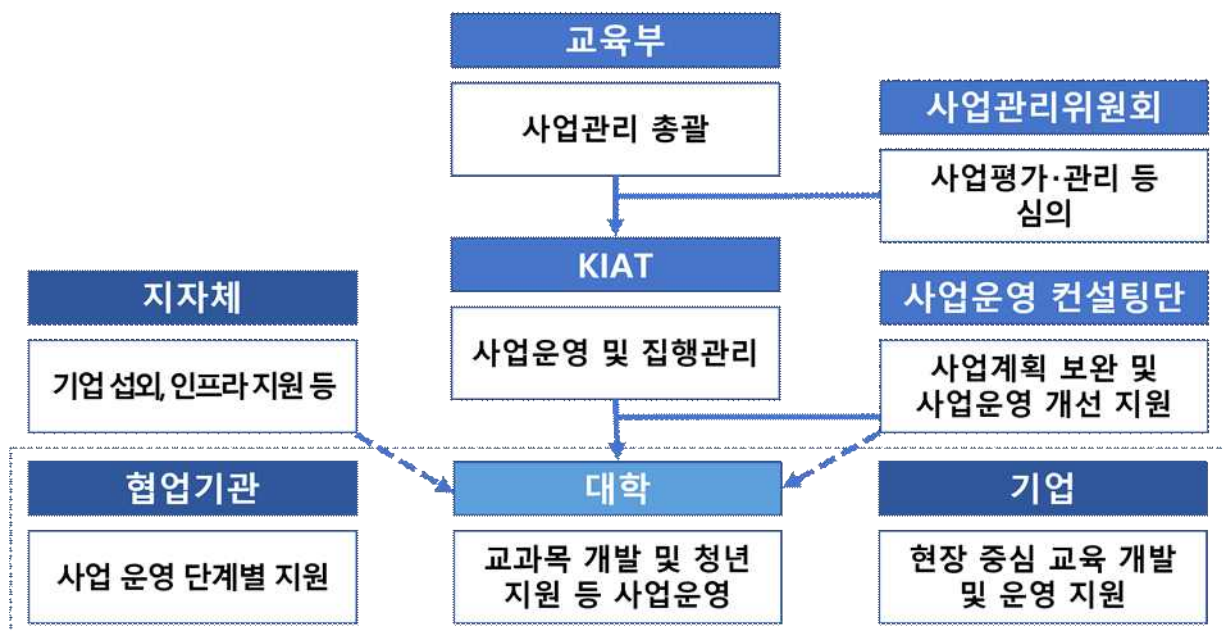
구 분		평가항목	배점
1. 대학의 역량 (150)		대학의 청년 교육 및 실습 여건 (교원, 교과목, 시설, 장비, 산학협력 실적 등)	150
2. 사업 추진 내용 (750)	(1) 추진체계 (100)	사업 목표 및 추진체계 구성·운영의 적정성	50
		교원 및 인프라 확보·활용 계획의 적정성	50
	(2) 교육과정 (200)	교육프로그램 구성의 체계성 및 현장성	100
		교육프로그램 운영계획의 적정성 및 실현가능성	100
	(3) 교육생 모집 및 취업 지원 방안 (250)	교육생 모집 및 관리 계획의 적정성 (홍보·모집, 유지관리 방안 등)	150
		취업 및 경력개발 지원계획 적정성	100
	(4) 대학 밖 자원의 활용 (150)	참여기업의 우수성 및 협업계획의 안정성 (협약기업 지원방안의 효과성 등)	100
		산업계 전문가 및 외부인프라 등 활용방안의 적정성	50
	(5) 제도 개선 (50)	학사제도 운영 개선(선택권 확충, 학점인정 확대 등) 교원제도 운영 개선(산업계 인사 활용 활성화 등)	50
	3. 예산 배분 및 집행계획 (50)	예산배분 및 집행계획의 적정성 중복투자 방지계획의 적정성	50
4. 성과관리 계획 (50)	성과관리 계획의 적정성	50	
<b>합 계</b>			<b>1,000</b>

## Ⅲ. 사업관리 및 추진일정(안)

### 1. 사업관리 체계

- (교육부) 사업 기본계획 수립·추진, 정부출연금 집행 총괄 관리
- (한국산업기술진흥원) 사업운영 및 집행 관리 등 전문기관 역할
  - 세부 시행계획 수립·추진, 선정평가 시행, 성과평가 실시·분석
  - 전문가풀, 평가단, 컨설팅단, 사업관리위원회 구성·운영 등
- (사업관리위원회) 사업의 평가결과, 사업비 등 주요 사항을 심의
- (컨설팅단) 산업계·전문가 등으로 구성하여, 대학의 성과관리 지원
  - 선정 대학의 추진 방향, 단기 집중교육 프로그램 개발 계획, 제도 개선 및 예산집행 계획 등의 사업계획 보완 지원
  - 연차평가와 연계하여 사업 내실화를 위한 개선·보완 지원
- (대학) 기업과 공동으로 현장성 높은 단기 집중교육 프로그램을 개발·운영하고 청년들의 취업·진로 지원

< 사업수행 체계도(안) >



## 2. 전문기관의 지원계획

### □ [공통] 청년모집 및 성과관리 지원

- (청년 모집) 첨단산업 인재양성사업 통합관리 플랫폼을 활용하여, 대학의 청년 모집 및 청년층의 교육과정 선택 지원

※ 첨단산업 인재양성 통합관리 플랫폼(nais.or.kr)에 분야별 참여대학 목록 공개, 통합 시스템을 통한 교육과정 신청 연계 등

<첨단산업 인재양성 통합관리 플랫폼(nais.or.kr)>



- (대학 간 협업) 지역별·분야별 협업체계를 구축하여, 청년층의 희망 직무분야, 거주지 등을 고려한 교육프로그램 참여 연계

※ (예) 타지역에서 발굴된 참여자를 최적 교육과정을 보유한 타대학으로 연계, 청년 거주지 인접 대학의 취업프로그램(취업 특강, 멘토링) 연계 등

- (인증 운영) 대학별 교육과정, 양성학생 데이터 분석·검증을 통한 분야별·수준별 디지털 배지\* 발급 지원(한국공학교육인증원 협조)

\* 학습이력(교육과정, 교육시간, 활용 장비 등)을 구체적으로 기록하는 인증수단으로, 부트캠프 교육프로그램 이수 내용 증빙, 제출 시 활용 가능

- (성과관리) 고등교육기관 졸업자 취업통계조사와 연계하여, 취·창업, 진학 등 정합성 높은 성과관리 지원(한국교육개발원 협조)

- (성과 확산) 사업의 인지도 제고, 일자리 밖 청년의 실질적 참여를 유도하기 위하여 다각적 홍보 활동 전개

※ (예) 구직 희망 청년층 밀집 플랫폼(SNS, 커뮤니티 등) 광고, 카드뉴스 등 정책 홍보 강화

□ **[첨단인재형) 첨단분야 협업기관 연계 지원**

- (교육운영 지원) 첨단산업 인재양성 부트캠프 협업기관의 인프라 및 전문가 후보군을 활용한 몰입형 교육과정 지원
  - ※ (예) 대학별 교육 수요 조사 → 교육일정 확정 → 전문 강사 확보 → 교육 추진 → 교육 이수자 관리(DB 관리, 협업기관-대학 공동 명의의 수료증 발급)
- (취·창업 연계) 협회 주관 박람회 내 잡페어(job fair) 부스, 현직자 멘토링 등 취·창업 지원 프로그램 참여 기회 제공

**<첨단산업 인재양성 부트캠프 분야별 협업기관(안)>**

분야	협업기관명	분야	협업기관명
인공지능	한국인공지능·소프트웨어산업협회	바이오	한국바이오협회
반도체	한국반도체산업협회, 한국전자통신연구원	항공우주	항공우주산학융합원
		미래차	한국전자정보통신산업진흥회
이차전지	한국배터리협회	로봇	한국로봇산업협회
디스플레이	한국디스플레이산업협회	디지털배지	한국공학교육인증원

□ **[실전인재형) 대학의 기업 섭외 지원**

- (협회 연계) 대학별 사업 계획 컨설팅 등을 통해 분야별 주요 산업 협회와 MOU 체결, 협회 회원사 대상 수요조사 정례화 등 지원
  - ※ (예) 지역별·분야별 대학 협의체 구성을 통한 일괄 MOU 지원, MOU 필수·권장 조항 목록 제시, 협약 기반 후속 프로그램 연계, 우수 협력 사례 발굴 및 확산 등
- (신규기업 발굴) 대학 간 참여기업 목록 공유, 대학 공동 산학협력 매칭데이 개최 등을 독려하여, 신규 협력기업 발굴 지원

### 3. 예산 관리

#### □ 사업비 관리 및 집행, 결산

- (일반원칙) 대학별 사업비는 대학 내 별도 계정을 신설하여 관리하고, 「산학협력법」 등 관련 규정 및 절차 준수
  - ※ 「대학 재정지원사업 관리운영에 관한 규정」 및 사업 기본계획에 부합되도록 운영
- (집행자율성) 대학별 사업목적 및 추진계획에 부합하는 범위 내에서 인건비, 장비구입비 등 주요 항목(비목) 간 제한 없이 집행 가능
  - ※ 단, 집행 관련 세부사항은 '청년도약 부트캠프 사업관리 운영지침'에 따름
- (집행기간 등) 사업비는 매년 2월 말까지 집행하며, 구체적인 이월 범위 및 절차는 별도 지침을 통해 안내할 예정
- (결과보고 및 정산) 대학은 매년 사업비 집행 내역을 포함한 결과보고서를 제출하고, 집행 잔액과 발생 이자 정산 및 반납

#### □ 재정 집행 책무성 확보

- (제재조치) 사업목적 외 예산 사용, 사업과 관련한 대학의 부정·비리 확인 등의 사유 발견 시 사업비 삭감, 지원 중단 및 사업비 환수 가능
  - 특히, 「공공재정환수법」에서 규정하는 부정청구 등에 해당하는 경우\* 동 법률에 따라 환수 및 제재부가금 부과 가능
  - \* 공공재정환수법 제2조제6호상 부정청구 등에 해당하는 경우
- (후속조치 등) 부정·비리 제재 결과 등에 따라 발생한 재원은 사업관리위원회 심의를 거쳐 활용 방안 결정
  - 지원금 삭감으로 인해 대학별 사업계획 이행에 필요한 사업비가 부족한 경우, 대학 자체 부담이 원칙

## 4. 성과 관리

### □ 성과지표 관리

- (성과지표) 모든 대학이 공통으로 설정·관리해야 하는 '핵심 성과 지표'와 대학별 계획에 따라 설정·관리하는 '자율 성과지표' 구분

#### < 핵심 성과지표(안) >

구분	핵심 성과지표	비고
프로그램 개발 및 운영 실적	참여기업 수 및 참여도	• 교육프로그램 참여기업 수, 참여도 (교육개발→운영→취업연계)
	교육프로그램 운영 건수	• 교육프로그램 개발 건수, 운영 건수
	교육프로그램 이수자 수	• 교육프로그램 이수를 완료한 청년 수 (대학별 연간 100명 이상)
	교육프로그램 중·고급 이수자 비율	• 교육프로그램 이수자 중 과정별 이수 기준에 따른 중·고급이수 비율 (전문교육 중·고급 교육 이수자 비율 / 대학별 연간 60% 이상)
	교육프로그램 수료율	• 교육프로그램 참여자 중 이수자 비율
교육성과 및 만족도	취업자 수	• 교육프로그램 이수자 중 취업자 수
	교육프로그램 이수자 교육과정 만족도	• 교육프로그램 이수자의 교육과정 내용, 수준 등에 대한 만족도 (대학별 자체조사 실시)
	교육프로그램 이수자 구직준비 향상도	• 교육프로그램 이수자의 이수 전후 구직준비도의 향상 정도 (구직준비도검사(사전-사후) 실시)

※ 자율성과지표는 대학별 프로그램 특성을 반영하여 측정 가능한 지표를 설정

### □ 성과관리 계획

- (연차평가) 매년 사업 기간 종료(2월 말) 후 대학별 실적보고서를 바탕으로 평가하여, 평가 결과에 따라 차년도 사업비 가감
- (성과점검) 분기별 실적 모니터링을 실시하고 주기적으로 현장 점검을 수행하여 미흡 사유 등을 확인 후 후속 조치 추진

## 5. 향후 추진일정(안)

- 사업 운영계획 수립 및 공고 : '26.4월
- 사업계획서 신청 접수 : ~'26.6월 초
- 선정평가 실시 : ~'26.6월 말
- 사업 협약체결 및 사업비 교부 : '26.7월
- 사업 결과보고서 제출 및 연차평가 실시 : 27.3월